



EVALUACIÓN DE CASOS DE FARMACOLOGÍA EN LAS ECOE DE FARMACIA

ECOE: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada

- **Harden y Gleeson** introdujeron la ECOE como método de evaluación de los estudiantes de medicina en 1975.
- Método de evaluación de competencias clínicas en el que se evalúan de forma **planificada** o **estructurada**, prestando especial interés a la **objetividad** del examen

Harden RM, Gleeson FA. Assessment of clinical competence using an objective structured clinical examination (OSCE) Med Educ. 1979;13(1):41-54.

Harden RM. What is an OSCE? Med Teach. 1988; 10(1):19-22.

Miller G.E. *The assessment of clinical skills/competence/performance. Acad Med.* 1990; 65 (suppl 9): 63-6



PIRAMIDE de MILLER

BASE: conocimientos que un profesional necesita saber para desarrollar sus tareas profesionales con eficacia,

APICE: capacidad para saber cómo utilizar estos conocimientos para analizar e interpretar los datos obtenidos (competencia).

No tan solo es preciso conocer o saber cómo utilizar los conocimientos sino también es necesario demostrar cómo se utilizan estos conocimientos

Es necesario conocer la actuación de un profesional frente a una situación específica, siendo aún más valioso el conocimiento del ejercicio de éste en la práctica

ECOE en estudios de farmacia



Pharm Pract (Granada). 2015 Oct-Dec; 13(4): 627.

PMCID: PMC4696119

Published online 2015 Dec 15. doi: [10.18549/PharmPract.2015.04.627](https://doi.org/10.18549/PharmPract.2015.04.627)

PMID: [26759616](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26759616/)

Objective structured clinical examination (OSCE) in pharmacy education - a trend

Annie Shirwaikar

Curr Pharm Teach Learn. 2019 Aug;11(8):832-837. doi: [10.1016/j.cptl.2019.04.011](https://doi.org/10.1016/j.cptl.2019.04.011). Epub 2019 Apr 26.

Implementation of objective structured clinical examinations (OSCEs) in a doctor of pharmacy program.

Curtis S¹, Smith KJ¹, Taylor J².

Comput Methods Programs Biomed. 2018 May;158:147-152. doi: [10.1016/j.cmpb.2017.11.006](https://doi.org/10.1016/j.cmpb.2017.11.006). Epub 2017 Nov 23.

Using modified information delivery to enhance the traditional pharmacy OSCE program at TMU - a pilot study.

Lin CW¹, Chang EH², Clinciu DL³, Peng YT⁴, Huang WC⁵, Wu CC⁶, Wu JC⁷, Li YC⁸.



[Inicio](#) > [Formación](#) > [Área Ciencias de la Salud](#) > [Primera ECOE para Farmacia](#)

[Formación](#) [Área Ciencias de la Salud](#)

Primera ECOE para Farmacia

Jul 5, 2018  2409

- **Esta prueba, integrada con éxito en Medicina, permite evaluar las competencias y habilidades clínicas y de comunicación de los futuros profesionales sanitarios**
- **Estudiantes del Grado en Farmacia de la CEU UCH han realizado este examen, dentro de la asignatura Prácticas Tuteladas de 5º curso**

Dra. Lucrecia Moreno Royo

La comunicación como competencia



4 Curso

MATERIA

Química Farmacéutica I

Farmacognosia

Tecnología Farmacéutica II

Farmacología y Farmacia Clínica I

Salud Pública

Química Farmacéutica II

Fitoterapia

Tecnología Farmacéutica III

Farmacología y Farmacia Clínica II

Habilidades de Comunicación

Toxicología

TOTAL ECTS

ECTS

TIPO

SEM

6

OB

1

7

OB

1

6

OB

1

7

OB

1

4

OB

1

6

OB

2

3

OB

2

6

OB

2

6

OB

2

3

OB

2

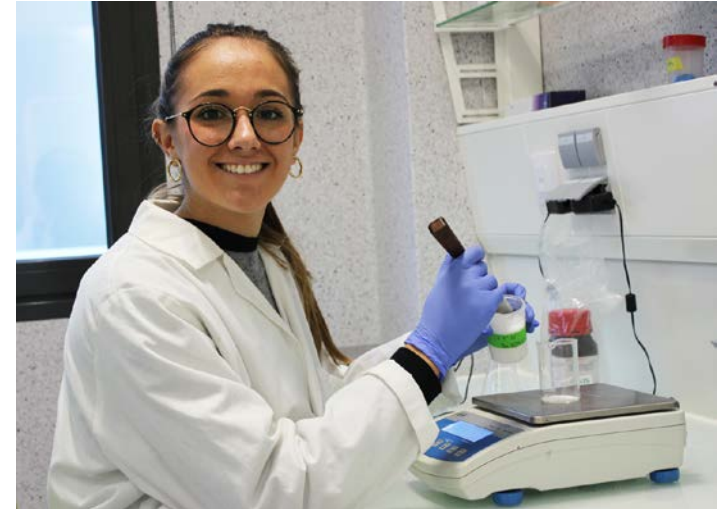
6

OB

2

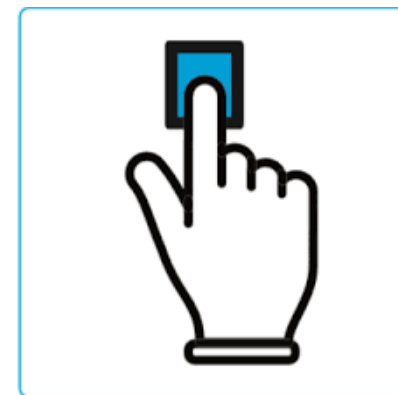
60

Creación de escenarios y sus respectivos guiones



Ventajas	Desventajas
- Escenarios uniformes para todos los candidatos - Disponibilidad - Seguro, no hay peligro de daño a los pacientes - No hay riesgo de litigios - Feedback de actores (simuladores) - Permite la repetición - Las estaciones pueden ser adaptados a nivel de habilidades que deben evaluarse - Permite evaluar la enseñanza - Permite la demostración de habilidades de situaciones de emergencia	- Requiere de organización - El aplicar escenarios de “libros de texto” puede que se apliquen en la realidad - Costoso

PROCEDIMIENTO



1º
Elaboración
de
materiales

- Elaboración de casos
- Revisión por el comité
- Validación de estaciones

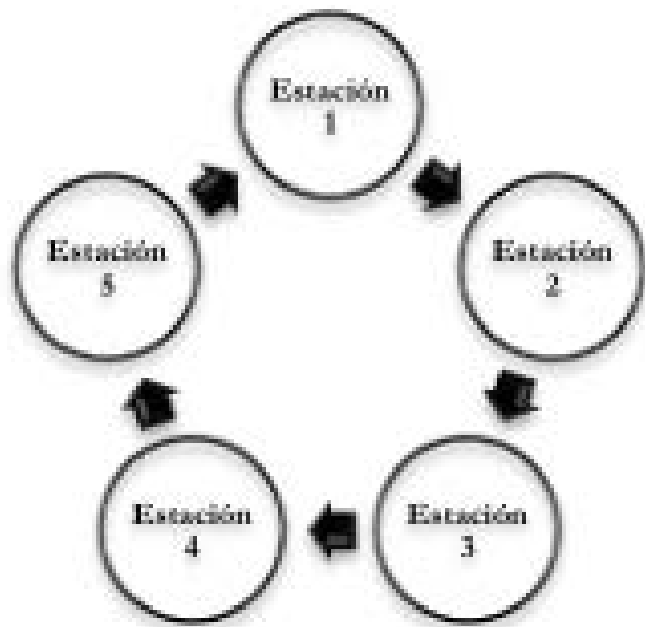
2º
Entrenamientos

- Pacientes
- Evaluadores

Pilotaje

Prueba piloto
Convocatoria
extraordinaria
(n=1)
Prueba piloto
convocatoria
ordinaria
(n=29)

MAPA DE COMPETENCIAS ECOE FARMACIA	
COMPONENTES COMPETENCIALES	PORCENTAJE PRUEBA ECOE
Manejo terapéutico del paciente	30
Laboratorio de formulación y análisis	25
Prevención y promoción de la salud	15
Gestión y planificación farmacéutica	10
Habilidades de comunicación con el paciente	10
Relaciones interprofesionales	5
Fuentes de información del medicamento	5
TOTAL	100



CIRCUITO DE ESTACIONES

El tiempo de duración de cada estación fue de 5 minutos. Una hora antes se convocó a los evaluadores, ayudantes y actores. Todos dispusieron de al menos 30 minutos para familiarizarse con los contenidos y con el trabajo a realizar (especialmente, el método de evaluación). Tras unas breves explicaciones finales, el alumno fue conducido a las estaciones; la prueba duró 30 minutos.



Estación 1: Valoración del estado nutricional.
Estación 2: Dispensación de un medicamento.
Estación 3: Medida de la presión arterial.
Estación 4: Preparación de una fórmula magistral.
Estación 5: Detección de interacciones entre medicamentos





CEU
*Universidad
 Cardenal Herrera*

ECOE FARMACIA **ESTACIÓN 3**

Acude a la Farmacia Comunitaria un paciente con una receta electrónica.

Usted debe:

Realizar al paciente la entrevista que considere necesaria para hacer una dispensación correcta. Tiene a su disposición envases de medicamentos para simular la dispensación.



Paciente: Hombre 62 años

Fecha 04/07/2019

Medicamento	Fecha inicio	Fecha fin	Médico
Orfidal 1 mg 50 comprimidos. 1 comprimido cada 24 horas durante 257 días Principio activo – Lorazepam	14/01/2010	10/10/2019	PSI
Sintrom 1 mg 60 comprimidos. 3 comprimidos cada 24 horas. CRONICO Principio activo – Acenocumarol	14/01/2010	27/03/2020	CAR
Seguril 40 mg 30 comprimidos. 1 comprimido cada 24 horas. CRONICO. Tomar preferentemente por la mañana Principio activo – Furosemida	14/01/2010	27/03/2020	CAR
Atorvastatina 40 mg 28 comprimidos. 1 comprimido cada 24 horas. CRONICO. Tomar preferentemente por la noche.	14/01/2010	12/12/2019	MFC
Dianben 850 mg. 50 comprimidos. 1 comprimido cada 12 horas durante 198 días Principio activo – Metformina	20/06/2017	10/11/2019	MFC
Ventolin inhalador. Una pulsación cada 12 horas durante 30 días. Principio activo – Salbutamol	04/07/2019	03/08/2019	MFC
Cefuroxima 500 mg 20 comprimidos. 1 comprimido cada 12 horas durante 10 días	04/07/2019	14/07/2019	MFC

[illegible]

ECOE FARMACIA

ESTACIÓN 5

Un paciente de 76 años ha sufrido una fibrilación auricular. Tras recibir el alta hospitalaria, entre otros fármacos, le prescriben Sintrom® (Acenocumarol). Comienza su tratamiento y a concienciarse de la importancia de una vida sana. De hecho, aconsejado por una amiga, comienza una dieta vegetariana. A los pocos meses, acude a la farmacia refiriendo unos valores de INR descontrolados.

Usted debe:

1. Explicar al paciente que es el INR y para que se utiliza.
2. Asesorarle sobre regímenes dietéticos en su situación.
3. Advertir sobre las interacciones con otros medicamentos.

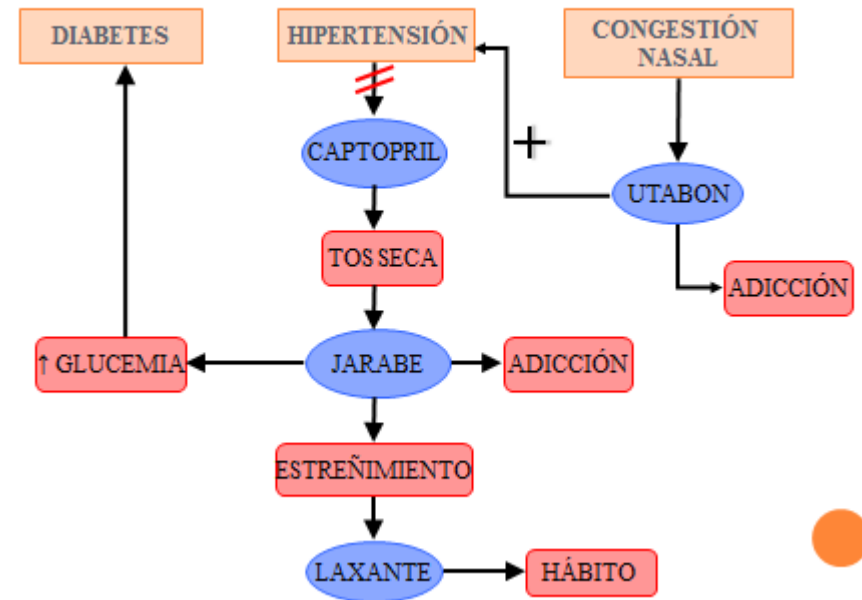
ESTACIÓN 5: INTERACCIONES								
FECHA: 4 de julio de 2019		Lourdes Bosch						
ALUMNO	INR		Dieta			Interacciones con otros medicamentos		NOTA (0-10)
	Explica al paciente que es el INR (1 punto)	Explica al paciente para qué se usa el INR (1 punto)	Consulta al paciente los cambios que ha realizado en su dieta (1,5 puntos)	Identifica los alimentos que pueden afectar al tratamiento (ricos en vitamina K) (1.5 puntos)	Explica el motivo del desajuste y deriva al médico (2 puntos)	Pregunta al paciente sobre el resto de medicación (1.5 puntos)	Advierte al paciente sobre las posibles interacciones que el acenocumarol presenta con muchos otros medicamentos (1.5 puntos)	
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Caso clínico

Paciente anciano de 80 años. Diabético insulín dependiente e hipertenso en tratamiento con captopril + hidroclorotiazida, viene a la farmacia a por un laxante.

Revisando su medicación descubrimos que está tomando un jarabe de codeína desde hace meses para la tos.

Mecanismo de acción de la codeína,
Reacciones adversas: estreñimiento y dependencia



RESULTADOS

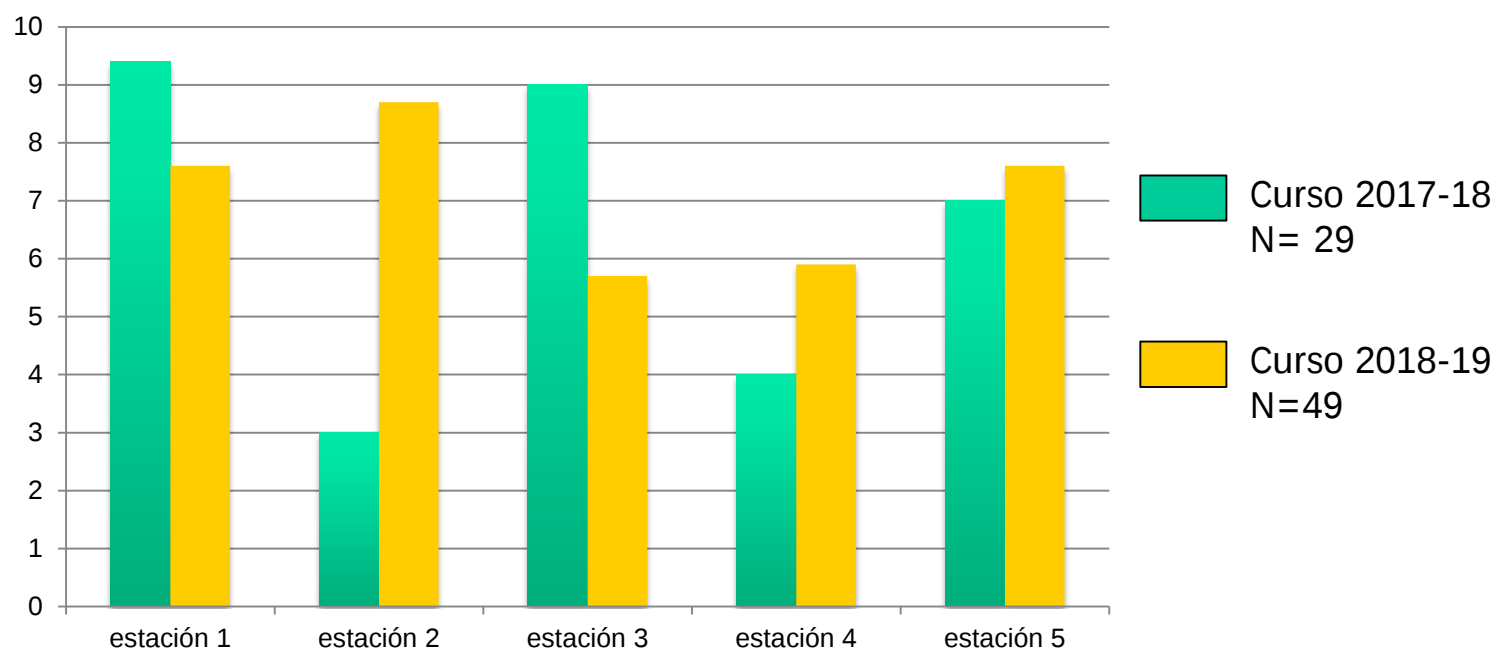
Estación 1: Valoración del estado nutricional.

Estación 2: Dispensación de un medicamento.

Estación 3: Medida de la presión arterial.

Estación 4: Preparación de una fórmula magistral.

Estación 5: Detección de interacciones entre medicamentos



Para la prueba piloto ECOE se han diseñado cinco estaciones. Las tres primeras estaciones permitieron la simulación de casos con pacientes; la cuarta estación estaba orientada al desarrollo de una fórmula magistral, y la última de las estaciones simulaba la resolución de posibles interacciones entre los medicamentos empleado como recurso las fuentes de información.

Nuestra universidad ha sido la primera en implantar una ECOE como examen de las prácticas tuteladas



GRACIAS A TODOS!!!!